

10 février 2024

STAPS Licence 1^{ère} année

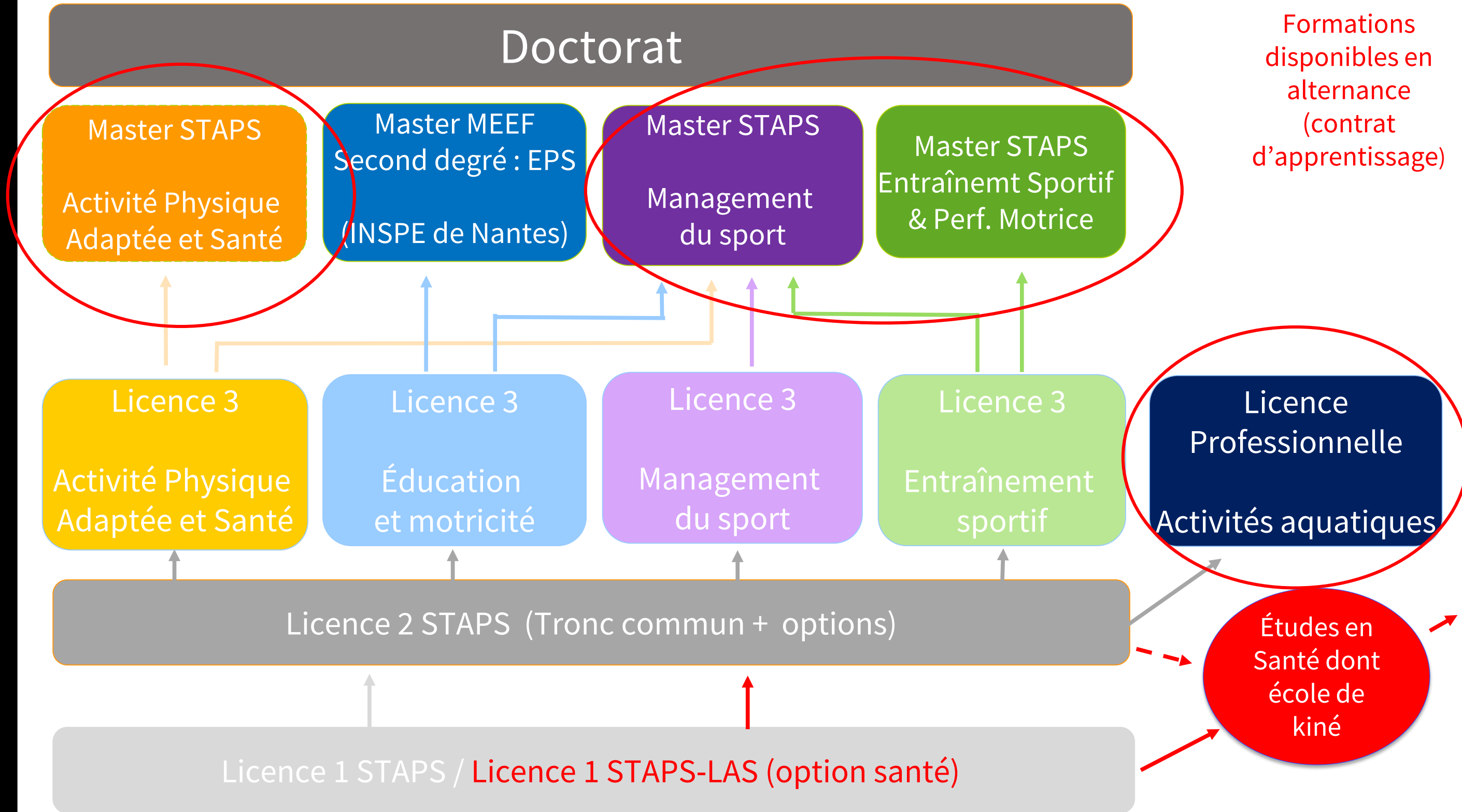


Véronique THOMAS-OLLIVIER
Responsable pédagogique L1

La formation et les conditions d'étude en L1

Notre offre de formation

L'offre de formation STAPS à Nantes



La formation et les conditions d'étude en L1

Accès et composition de la promotion de L1

Via parcoursup (capacité d'accueil)

Deux sous-vœux possibles

- STAPS «classique » : 440 étudiants (\simeq «30 OUI SI)
- LAS : 120 étudiants

- + \simeq 90 redoublants + \simeq 20 réorientés

Total \simeq 670

ORGANISATION DE LA PREMIÈRE ANNÉE

4 domaines de connaissances et de compétences

Pratique et technologie des Activités Physiques et Sportives



Formation dans 12 Activités Physiques et Sportives différentes sur L1/L2



4 domaines de connaissances et de compétences

Pratique et technologie des Activités Physiques et Sportives

Des enseignements scientifiques

Psychologie, sociologie, histoire, physiologie, anatomie, ...

Des enseignements en lien avec les milieux professionnels

Des enseignements de méthodologie

Organisés selon trois formats pédagogiques...

Cours Magistraux (CM)



Travaux Dirigés (TD)



Travaux Pratiques (TP)



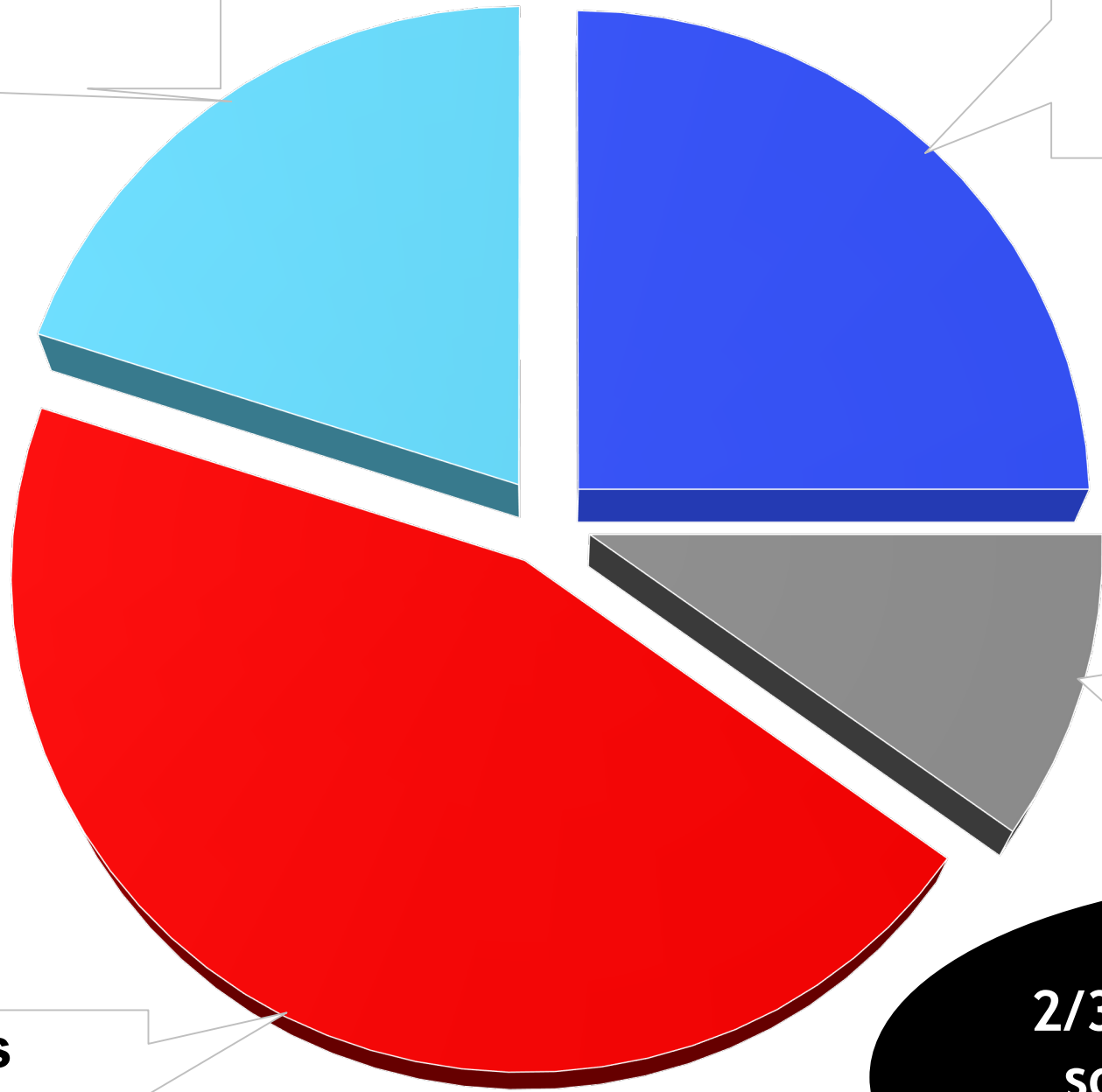
Volume horaire d'enseignement

250 h/ semestre

Méthodologie du travail universitaire
20%

Activités physiques et sportives (pratique)
25%

Entre 20h et 22h / semaine



Activités physiques et sportives (Théorie)
10%

Enseignements scientifiques
45%

2/3 des enseignements sous forme de TP ou TD

Informations générales et validation

2 semestres de 12 semaines

2 périodes d'examens de première session (fin S1 en décembre et fin S2 en mai)

1 seconde session (rattrapage en juin)

Validation par validation directe ou par compensation

Semestre 1

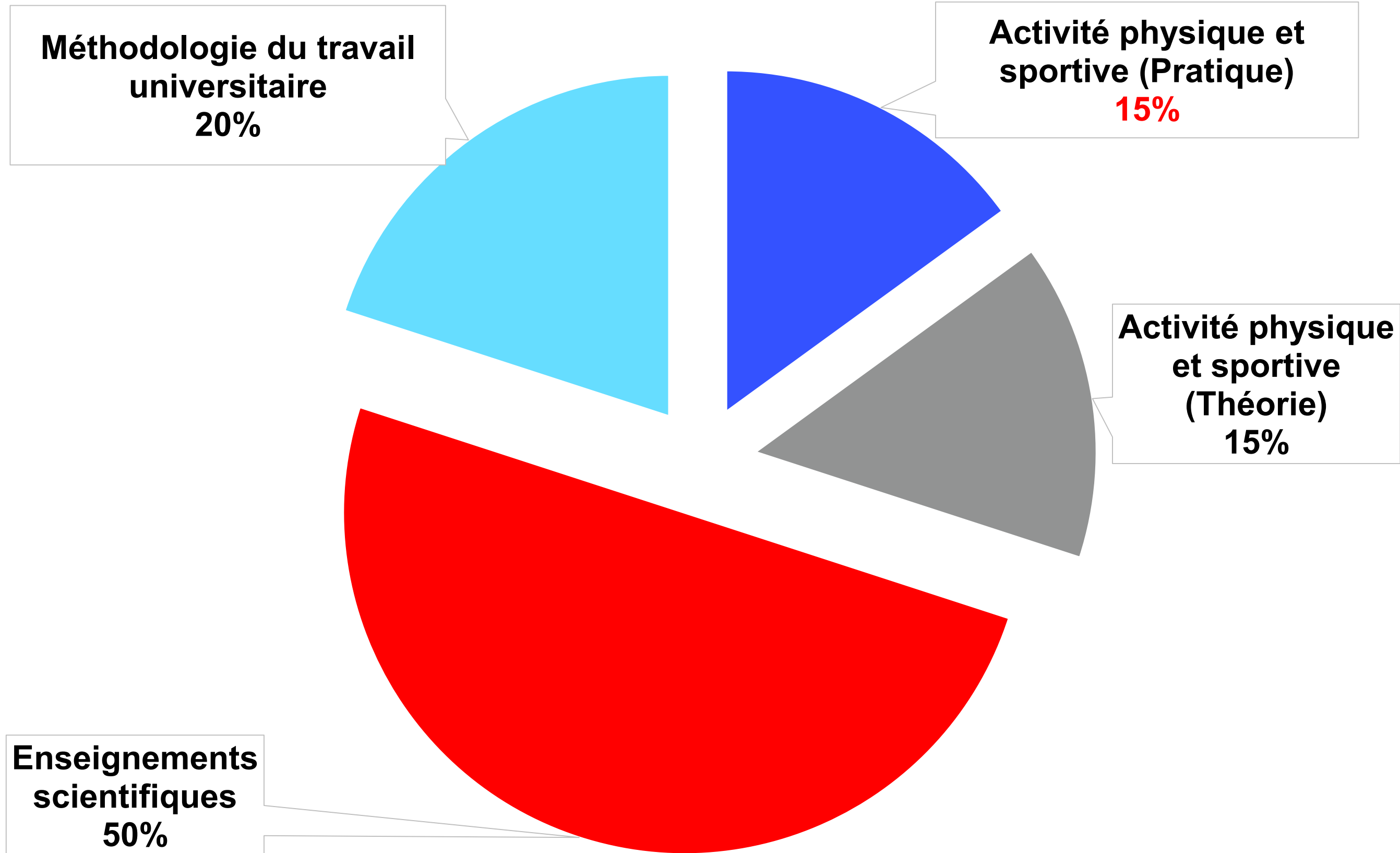
UE	ECTS	Éléments constitutifs	Coefficients
DISCIPLINAIRES	15		15
Connaître et mettre en œuvre les APSA (1)	3	Gymnastique / Judo	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA (2)	3	Athlétisme / ADP	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA (3)	3	BB ou FB / Badminton	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (1)	6	Introduction à la sociologie	2
		Anatomie	2
		L'approche sociale dans les grands courants de la psychologie du sport	2
TRANSVERSALES	6		6
Mettre en œuvre le travail universitaire et définir son projet professionnel	6	Outils et usages du numérique	2
		Anglais	2
		Construction du parcours de formation	2
COMPLÉMENTAIRES	9		9
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (2)	3	Le sport dans la société française (XIX-XXe siècle)	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (3)	3	Physiologie	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (4)	3	L'approche cognitive dans les grands courants de la psychologie	3

Semestre 2

UE	ECTS	Éléments constitutifs	Coefficients
DISCIPLINAIRES	15		15
Connaître et mettre en œuvre les APSA 1	3	Gymnastique / Judo	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA 2	3	Athlétisme / ADP	3
Connaître et mettre en œuvre les APSA 3	3	BB ou FB / Badminton	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (5)	6	La construction sociale des corps : perspectives sociologiques et historiques	2
		Cinésiologie et biomécanique	2
		Les espaces sociaux des sports : perspectives sociologiques et historiques	2
TRANSVERSALES	6		6
Mettre en œuvre le travail universitaire et définir son projet professionnel	6	Informatique	2
		Anglais	2
		Construction du parcours de formation	2
COMPLÉMENTAIRES	9		9
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (6)	3	Approche psychosociale des comportements	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (7)	3	Fonctions physiologiques	3
Mobiliser des concepts scientifiques pour étudier les pratiques physiques et sportives (8)	3	Approche biopsychologique des comportements	3



Validation



L'emploi du temps

<p>07:45-09:15 TP</p> <p>L1 A11; L1 A7 ACTIVITES DEVELOPPEMENT PERSONNEL MARIE, Steve Pierre Quinon piste couverte F Lancereau</p>	<p>09:30-11:00 TD</p> <p>L1 A11; L1 A7 ACTIVITES DEVELOPPEMENT PERSONNEL MARIE, Steve F113 (RS)</p>	<p>11:15-12:45 TD</p> <p>L1 A11 Approche biopsychologique des comportements BEN CHIKHA, Housseem UFR Salle 126</p>	<p>14:30-16:00 TP</p> <p>L1 A11 BADMINTON ENDRESS, Pauline Pierre Quinon - Salle Alice Milliat</p>	
	<p>09:30-11:00 TD</p> <p>L1 A11 Anglais ROSENFELD, Sarah F117 (RS)</p>		<p>12:30-14:00 TD</p> <p>L1 A11 Cinésiologie et biomécanique LEFRANCOISE, Antoine F004 (RS)</p>	<p>14:15-15:45 CM</p> <p>L1 B Cinésiologie et biomécanique LEFRANCOISE, Antoine F001 (RS)</p>

Les dispositifs d'accompagnement et L'encadrement pédagogique

- A l'intégration à l'Université :
 - Semaine de rentrée
 - Enseignants référents pour individualiser l'accompagnement des étudiants
 - Tuteurs étudiants

Les dispositifs d'accompagnement et l'encadrement pédagogique pour tous

Pédagogie :

- Professeur référent (par groupe de TD)
- Enseignement de méthodologie du travail universitaire
- Dispositif de tutorat

Orientation :

- Des journées d'orientation organisées par l'université et des conférences sur les métiers associés à la formation en STAPS pour définir son projet.
- Possibilité de se réorienter après le premier semestre
- Accompagnement du SUIO pour étudiants qui souhaitent se réorienter (dispositif Switch)

Les dispositifs d'accompagnement et encadrement pédagogique spécifique

- Aménagements spécifiques pour les Sportifs de Haut Niveau
(contact : julie.doron@univ-nantes.fr)
- Référent handicap (contact : eric.marchetti@univ-nantes.fr)
- Parcours spécifiques :
 - Parcours accompagné
 - Parcours renforcé
 - Parcours réorienté(contact : celine.lebras@univ-nantes.fr)

Le parcours accompagné L+ (oui-si Parcoursup)

- Environ 40 étudiants
- Répartition du Programme L1 sur 2 ans
- Renforcement des compétences méthodologiques
- Ouverture culturelle et universitaire grâce à des partenariats (SUIO, TU...)
- Tutorat renforcé
- Suivi particulier organisé par la référente de proximité à la réussite étudiante

Le parcours renforcé :

Accompagnement des étudiants en difficulté

- **au semestre 1** : pour les redoublants,
 - **au semestre 2** : des étudiant.es primo en difficultés à la fin du S1 et/ou des étudiant.es redoublant.es n'ayant pas validé leur S2 l'an passé.
- ✓ Environ 15h de cours de méthodologie et expression écrite sur un semestre.

Le parcours réorientés :

Etudiants en réorientation au second semestre

- Entre 15 et 20 étudiant.es
- Tutorat spécifique et suivi particulier

Situations Particulières

- Etudiants blessés
 - Evaluation spécifique pour les blessés de longue durée.
- Régime spécial : aménagement de la scolarité. Dispense d'assiduité.
 - Etudiants salariés
 - Sportifs de haut niveau
 - Chargés de famille
 - Double cursus
 - Maladies ou situation de handicap

Les Taux de réussite

L'effet Parcoursup sur les taux de réussite L1

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Taux de réussite L1 parcours classique	33%	33%	59%	73%	53%	50%	57%
Taux de réussite L1 parcours kiné (jusqu'en 2020) puis L.AS	81%	85%	98%	100%	73%	70%	64%

1^{ère} année
parcoursup

Effet
confinement

Quelques caractéristiques des L1

Caractéristiques des L1 STAPS

Projet défini : 1 étudiant sur 2 a déjà un projet professionnel précis

Niveau de pratique sportive : 2 étudiants sur 3 ont au moins un niveau régional de pratique compétitive (6 h/sem)

Expérience d'encadrement : Près de 90% des L1 ont déjà une expérience d'encadrement de public

Diplôme/certification : 56% des L1 ont déjà passé au moins une certification utile pour encadrer du public

IN

U