

## Semestre 1

	Nivel de la UE en el ciclo L (S1, S2, S3, etc.)	Elementos Constitutivos (EC) de la UE	Volumen horario para el estudiante				ECTS
			Modalidades de enseñanza				
			CM	TD	TP	Total	
<b>TM7MEU1 UE11 - El docente actor de la comunidad educativa</b>		TM7ME11 EC 111 - Situarse dentro de una institución escolar y de un centro	6,00	24,00		30,00	
						0,00	
			<b>6,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>30,00</b>	<b>3</b>
<b>TM7MEU2 UE12 - El docente piloto de su enseñanza y responsable de la construcción de los conocimientos y aprendizajes de los alumnos</b>		TM7ME21 EC 121 - Responder a los retos sociales, históricos, culturales, educativos y escolares de la Educación Física y Deportiva	9,00	20,00		29,00	
		TM7ME22 EC 122 - Proponer estrategias pedagógicas y didácticas fundadas en conocimientos diversificados	9,00	20,00		29,00	
		TM7ME23 EC 123 - Construir y desarrollar los aprendizajes de todos los alumnos con diversas Actividades físicas, deportivas y artísticas		27,00	45,00	72,00	
		TM7ME24 EC 124 - Construir y desarrollar los aprendizajes de todos los alumnos con una Actividad física, deportiva y artística de especialidad		12,00		12,00	
		TM7ME25 EC125 - Enseñanza de la Educación Física y Deportiva en un contexto de prácticas			18,00	18,00	
		TM7ME26 Seguimiento y acompañamiento de preparación para concurso-oposición (0,5 h. por trabajo escrito y estudiante)		1,00		1,00	
<b>TOTAL UE12</b>			<b>18,00</b>	<b>80,00</b>	<b>63,00</b>	<b>161,00</b>	<b>20</b>
<b>TM7MEU3 UE13 - El docente práctico reflexivo</b>		TM7ME31 EC 131 - Analizar la actividad del docente y del alumno		14,00		14,00	
		TM7ME32 EC 132 - Formarse para y por la investigación	8,00		16,00	24,00	
		TM7ME33 EC 133 - Comunicar en lenguas vivas en el ejercicio o el análisis de su oficio		15,00		15,00	
		TM7ME34 EC 134 - Proyectarse en el oficio de profesor: vivir y concebir un proyecto colectivo	3,00		12,00	15,00	
		TM7ME35 Seguimiento Investigación		1,00		1,00	
		TM7ME36 Seguimiento de la puesta en situación profesional que se transforma en seguimiento/accompañamiento del trabajo escrito		1,00		1,00	
<b>TOTAL UE13</b>			<b>11,00</b>	<b>31,00</b>	<b>28,00</b>	<b>70,00</b>	<b>7</b>
<b>Semestre 2</b>							
<b>TM8MEU1 UE21 - El docente actor de la comunidad educativa</b>	S2	TM8ME11 EC 211 - Situarse dentro de la institución escolar y de un centro	6,00	24,00		30,00	
						0,00	
			<b>6,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>30,00</b>	<b>3</b>
<b>TM8MEU2 UE22 - El docente piloto de su enseñanza y responsable de la construcción de los conocimientos y aprendizajes de los alumnos</b>	S2	TM8ME21 221 - Responder a los retos sociales, históricos, culturales, educativos y escolares de la Educación Física y Deportiva	9,00	10,00		19,00	
	S2	TM8ME22 EC 222 - Proponer estrategias pedagógicas y didácticas fundadas en conocimientos diversificados	9,00	10,00		19,00	
	S2	TM8ME23EC 223 - Construir y desarrollar los aprendizajes de todos los alumnos con diversas Actividades físicas, deportivas y artísticas		27,00	45,00	72,00	
	S2	TM8ME24 EC 224 - Construir y desarrollar los aprendizajes de todos los alumnos con una Actividad física, deportiva y artística de especialidad		12,00		12,00	
	S2	TM8ME25 EC 225 - Enseñanza de la Educación Física y Deportiva en un contexto de prácticas			18,00	18,00	
	S2	TM8ME26 Seguimiento y acompañamiento de preparación para concurso-oposición (0,5 h. por trabajo escrito y 1 h. oral por estudiante)		2,00		2,00	
<b>TOTAL UE22</b>			<b>18,00</b>	<b>61,00</b>	<b>63,00</b>	<b>142,00</b>	<b>20</b>
<b>TM8MEU3 UE23 - El docente práctico reflexivo</b>	S2	TM8ME31 EC 231 - Analizar la actividad del docente y del alumno			20,00	20,00	
	S2	TM8ME32 EC 232 - Formarse para y por la investigación con respecto a una tesina	4,00	15,00	15,00	34,00	
	S2	TM8ME33 EC 233 - Proyectarse en el oficio de profesor: vivir y concebir un proyecto colectivo			15,00	15,00	
	S2	TM8ME34 Seguimiento Investigación		2,00		2,00	

	S2	TM8ME35 Seguimiento de la puesta en situación profesional		1,00		1,00	
<b>TOTAL UE23</b>			<b>4,00</b>	<b>18,00</b>	<b>50,00</b>	<b>72,00</b>	7